

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.html">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.html</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, navigačné systémy, GPS, navigácia, aplikácie, orientácia v teréne, prax, výmena skúseností, vzdelávanie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. GPS – Globálny lokalizačný systém
3. Diskusia
3. Záver

1. Vedúca klubu privítala členov na aktuálnom stretnutí.
2. Dnešnou témou bol navigačný systém GPS. V úvode sa kolegovia oboznámili s jeho významom a podstate. Slúži na zistenie presnej pozície s cieľom poskytnúť veľmi presnú časovú referenciu kedykoľvek a kdekoľvek, pričom využíva 24 satelitov na obežnej dráhe Zeme – poznamenala p. Čopová.

Navigácia je v bežnom živote už takmer bežným prostriedkom pri pohybe v neznámom teréne, v školskom prostredí sa objavuje sporadicky. Študenti poznajú ju často z rodinného prostredia, avšak priame využitie v školskom je pre nich nezvyčajné. Dovolíme si konštatovať, že aj pre mnohých učiteľov. Preto sme sa snažili v tejto téme viac rozvíjať aj na dnešnom stretnutí: v praxi delíme navigácie na automobilové, turistické, datalogger (slúžia na zaznamenávanie trasy a ľahký prenos do počítača) a GPS sporttestery (kombinujú navigačné funkcie s meraním tepovej frekvencie. (Holeček 2014). Datalogger a sporttestery kombinujú napr. aplikácie Endomondo, Sports Trackej, Runtastic.

Preto sme sa rozhodli využiť túto inováciu na hodinách geografie. Moderné technológie a inovácie sa nevyhli ani geografii a turistike, využili sme ich v k rozvoju prírodovednej gramotnosti. Žiaci si tento navigačný systém mohli vyskúšať a zoznámiť sa s ním najprv v teréne na turisticko - geografickom krúžku. Vedúca krúžku oboznámila kolegov s typom GPS prístroj, ktorý využívame so žiakmi v škole a priblížila učiteľov spôsob akým sa dá použiť. Vhodným spôsobom je aplikácia, tzv. geohra geocaching, ktorá je pre žiakov

zaujímavá, pútavá a akčná zároveň. Moderná obdoba hry na hľadanie pokladu vznikla v roku 2000 (Kresta 2000). Ide o celosvetovú hru, ktorá má svoj v vlastný portál [www.geocaching.com](http://www.geocaching.com). Hra, ktorá spočíva na využívaní navigačného systému GPS pri hľadaní skrytej schránky, tzv. kešky, o ktorej sú známe len jej zemepisné súradnice. Po nájdení schránky si z nej hráč môže niečo vziať alebo vložiť nejaký predmet – poklad. Svoj nález hráč zaznamenáva do zošita v schránke a potom aj na internete na špeciálnych stránkach. Hľadači sa snažia byť nenápadní tak, aby existenciu pokladu neprezradili iným. Táto hra zaujala aj študentov v teréne, kde sa úspešne popasovali s vyhľadaním kešiek a orientáciou v teréne v meste Veľký Krtíš a jeho intraviláne.

3. Diskusia – počas diskusie sa vyučujúci oboznámili s GPS navigáciou – školskou pomôckou, vyskúšali si jej praktické využitie a spôsob fungovania, rovnako aj s aplikáciou geocaching. Uvedomili sme si pritom, že geocaching môže mať aj iné variácie, či využitie na ostatných predmetoch a pri pobyte v prírode (kurzy, účelové cvičenie a pod.) Tu sa otvára priestor pre tvorivosť učiteľov a možnosť využiť ju na spestrenie terénnych aktivít rôzneho druhu v teréne. Po tejto výmene skúseností sme mali príjemný pocit z možnosti rozšírenia obzoru pre žiakov, no aj prítomných učiteľov.
4. Vedúca klubu poďakovala prítomným za aktívnu účasť a s priáním pekného dňa ukončila stretnutie.

### 13. Závěry a odporúčania:

Navigačné systémy, aplikácie i GPS sa postupne stávajú súčasťou vyučovacieho procesu. Na jednej strane nám množstvo aplikácií uľahčuje život a zároveň prináša výzvy pre zavedenie do vyučovania. Táto skutočnosť sa stáva nevyhnutnosťou. Je to aj spôsob ako zaujať študentov v prírodovedných predmetoch a zároveň tak rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

Prepojenie s praxou prináša aplikácia geocaching, ktorej rôzne variácie je možné pripraviť pre deti v škole. Vlastné kešky s tajomstvami skryté v blízkom prostredí školy v prírode si budú vyžadovať od detí precvičovanie ich doterajších vedomostí a zručností. Podmienkou je poznanie prostredia okolia školy, ovládanie technológie GPS, dostatočné množstvo GPS prístrojov (mobilné telefóny s GPS navigáciou sú však u dospelých už bežnosťou). Vytvára sa priestor pre terénne projekty – prepojenie pohybových a vzdelávacích aktivít. Takéto zaujímavé vyučovanie dokáže rešpektovať potrebu pohybu a zvedavosti u detí, vzbudí ich motiváciu pre učenie sa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Čopová
15. Dátum	7. 04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	8. 04.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium A.H.Škultétyho Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 17.03.2022

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

			Krtíš
--	--	--	-------

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia